

30. Kölner Kinderpsychotherapie-Kolleg am 05.05./06.05.2018

Abstract Kurs 3 am Sonntag, 06.05.2018

Dr. Stephanie Schürmann

Update Intelligenztestverfahren und Teilleistungsstörungen

In dem Seminar wird ausführlich auf die Intelligenztestverfahren von Kaufman (K-ABC II, 2015) und Wechsler (WISC V, 2017) eingegangen.

Was ist neu an den Verfahren im Vergleich zur Vorversion? Wie unterscheiden sie sich? Was genau messen sie? Welches Verfahren sollte wann eingesetzt werden? Aber auch darüber hinaus stehen heutzutage viele weitere Verfahren zur Verfügung. Wann sollen sprachfreie Intelligenztests zum Einsatz kommen? Welcher Test erfasst was und über welche Intelligenzanteile macht er Aussagen? Was erfasst er nicht?

In dem Seminar wird neben der K-ABC II und dem WISC V auch auf den WNV, SON-R 2 ½-7, SON-R 6-40 eingegangen. Die Testverfahren werden jeweils kurz vorgestellt und vergleichend gegenübergestellt.

Anhand von verschiedenen Fallbeispielen aus der Praxis soll dann vorgestellt und diskutiert werden, welches Intelligenztestverfahren warum ausgewählt wurde und was die Ergebnisse aussagen. In diesem Rahmen können auch gerne eigene Fallbeispiele mitgebracht werden, anhand derer die Auswahl des Testverfahrens und die Aussagekraft in diesem spezifischen Fall diskutiert werden kann. Ziel ist es, gegenseitig von den klinischen Erfahrungen im Umgang mit Intelligenztests zu profitieren und Vor- und Nachteile der Differentialindikation zu betrachten.

Darüber hinaus wird in dem Seminar kurz auf die neuen Entwicklungen bei den Teilleistungsstörungen eingegangen? Worauf muss bei der Diagnosestellung geachtet werden? Welche Empfehlungen geben die deutschen Leitlinien? Welche Empfehlungen gibt das neue DSM 5?

Fallbeispiele:

Mohamed 6;0 Jahre	EI-Ki	K-ABC II
Felix 6;05 Jahre	Autist	K-ABC II
Mohammad 16:07 Jahre	Flüchtling	WNV
Bryan 13;06 Jahre	Adoptivkind	WISC IV
Anas 3:06 Jahre	SKM Echolalie	SON-R 2 ½ - 7
Arin 16;02 Jahre	Psychose, Autismus	SON-R 6-40
German 12;06 Jahre	Kinderhaus	WISC IV
Ben 4;07	Stereotypien	ids-p

Verbale Entwicklungsdyspraxie 3 Jahre, DD Intelligenzminderung
SON oder K-ABC II

Spastische Parese, kaum sprechend – testbar?

Index VG bei einem Kind mit Hemiparese der dominanten Hand

CFT 1-R