



Kinnen, C., Rademacher, C., & Döpfner, M.  
(2015). *Wackelpeter & Trotzkopf in der Pubertät. Wie Eltern und Jugendliche Konflikte gemeinsam lösen können*. Weinheim: Beltz.

#### Weitere Informationen und Bezug:

[http://www.beltz.de/fachmedien/psychologie/buecher/produkt\\_produktdetails/7744-wackelpeter\\_trotzkopf\\_in\\_der\\_pubertaet.html](http://www.beltz.de/fachmedien/psychologie/buecher/produkt_produktdetails/7744-wackelpeter_trotzkopf_in_der_pubertaet.html)

Wackelpeter & Trotzkopf in der Pubertät ist ein Buch für Eltern von Jugendlichen mit Aufmerksamkeitsdefizit- / Hyperaktivitätsstörungen oder expansiven Verhaltensproblemen. Es lehnt sich an das Therapieprogramm für Kinder mit hyperkinetischem und oppositionellem Problemverhalten (THOP) an und stellt eine Fortsetzung des Selbsthilfebuches Wackelpeter & Trotzkopf (Döpfner et al., 2010) dar. Ziel dieses Buches ist es, Eltern von Jugendlichen, die unter Selbststeuerungsproblemen leiden, zu unterstützen, die vielfältigen Konflikte gemeinsam mit ihren Kindern zu entschärfen. Zusätzlich zum Elternprogramm werden Hintergrundinformationen und Wissenswertes zu ADHS und ihrer Therapie dargestellt.

Das Buch und besteht aus vier Teilen.

- Im ersten Teil des Buches finden die Eltern Antworten auf Fragen, die sich viele Eltern von Jugendlichen mit Aufmerksamkeitsdefizit- / Hyperaktivitätsstörungen (ADHS) oder anderen expansiven Verhaltensproblemen stellen. Die Eltern werden über die Problematik, die Ursachen, den Verlauf und vor allem die Hilfsmöglichkeiten aufgeklärt.
- Der zweite Teil enthält einen Elternleitfaden, der in 16 Stufen schrittweise Möglichkeiten zur Verminderung der Verhaltensprobleme in der Familie aufzeigt. Die 16 Stufen des Elternleitfadens:
  - 1: Verschaffen Sie sich Klarheit über die Hauptkonflikte mit dem Jugendlichen
  - 2: Erkennen Sie die Stärken und Schwächen in Ihrer Familie



- 3: Lernen Sie die Konfliktfalle kennen
  - 4: Was mögen Sie an dem Jugendlichen?
  - 5: Die 1:1-Zeit
  - 6: Gute Kommunikation in der Familie
  - 7: Regeln überdenken
  - 8: Gemeinsam verhandeln
  - 9: Probleme in 6 Schritten lösen
  - 10: Klare Ansagen machen und positives Feedback geben
  - 11: Klare Konsequenzen setzen
  - 12: Verhaltensverträge aufsetzen
  - 13: Im Alltag entspannen
  - 14: Die Zukunft planen
  - 15: Wenn neue Konflikte auftauchen
  - 16: Wenn sich Konflikte nicht lösen lassen
- Der dritte Teil ergänzt den Elternleitfaden durch weitere konkrete Anwendungsbeispiele, in denen typische Probleme und ihre Lösungsmöglichkeiten beschrieben sind, z.B.: Umgang mit Medien, Tabak-, Alkohol- und Drogenkonsum, Sexualität.
  - Der vierte Teil enthält Arbeitsblätter und Memo-Karten, die bei der Umsetzung des Elternleitfadens hilfreich sind.

Das Buch kann auf dreierlei Weise eingesetzt werden:

- zur Information der Eltern über die Problematik und die Hilfsmöglichkeiten;
- als ein Selbsthilfeprogramm für Eltern;
- im Rahmen der Behandlung des Kindes bei einem Arzt oder Psychotherapeuten.

Wackelpeter & Trotzkopf in der Pubertät ist der bislang einzige Elternratgeber, dessen Wirksamkeit als Selbsthilfe-Manual empirisch untersucht und belegt worden ist.

### **Publikationen zu THOP und Wackelpeter**

- Banaschewski, T., Coghill, D., Danckaerts, M., Döpfner, M., Rohde, L., Sergeant, J. A., Sonuga-Barke, E. J. S., Taylor, E., & Zuddas, A. (Hrsg.). (2010). *ADHD and Hyperkinetic Disorder*. Oxford: Oxford University Press.
- Berk, E., Plück, J., & Döpfner, M. (2008). Zufriedenheit der Eltern mit Elterngruppen auf der Grundlage des Therapieprogramms THOP in der klinischen Versorgung von Kindern mit ADHS-Symptomatik. *Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen - Zeitschrift für die psychosoziale Praxis*, 4, 99-108.



- Döpfner, M. (2009). Hyperkinetische Störung und oppositionelles Trotzverhalten. In S. Schneider & J. Margraf (Hrsg.), *Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3: Störungen im Kindes- und Jugendalter*. (S. 429 - 452). Berlin: Springer-Verlag.
- Döpfner, M. (2010). Psychosocial and other non-pharmacological treatments. In Tobias Banaschewski, David Coghill, Marina Danckaerts, Manfred Döpfner, Luis Rohde, Joseph A. Sergeant, Edmund J.S. Sonuga-Barke, Eric Taylor & Alessandro Zuddas (Hrsg.), *ADHD and Hyperkinetic Disorder* (S. 77 - 90). Oxford: Oxford University Press.
- Döpfner, M., Frölich, J., & Lehmkuhl, G. (2013). *Aufmerksamkeitsdefizit- / Hyperaktivitätsstörungen (ADHS). Leitfaden Kinder- und Jugendpsychotherapie, Band 1*. (2. überarb. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.
- Döpfner, M., & Görtz-Dorten, A. (2012). *Diagnostikmodul des ADHS-Kinder-Diagnostik- und Schulungssystems (ADHS-KiDiS). Mappe mit Handanweisung und Fragebögen*. Köln: Universität zu Köln.
- Döpfner, M., Kinnen, C., & Halder, J. (2012). *ADHS-KiDiS. ADHS-Kinder-Diagnostik- und Schulungssystems. Trainerhandbuch mit CD-ROM*. Köln: Universität zu Köln.
- Döpfner, M., Schürmann, S., & Frölich, J. (2013). *Therapieprogramm für Kinder mit hyperkinetischem und oppositionellem Problemverhalten (THOP)*. (5. Aufl.). Weinheim: Beltz, Psychologie Verlags Union.
- Döpfner, M., Schürmann, S., & Lehmkuhl, G. (2004). Copilul hiperactiv si incapatanat (Wackelpeter und Trotzkopf rumänische Übersetzung). Cluj-Napoca: Romanian Psychological Testing Services.
- Döpfner, M., Schürmann, S., & Lehmkuhl, G. (2010). Wackelpeter und Trotzkopf (korean translation). Seoul: Hakjisa Publisher.
- Döpfner, M., Schürmann, S., & Lehmkuhl, G. (2011). *Wackelpeter und Trotzkopf. Hilfen für Eltern bei ADHS-Symptomen, hyperkinetischem und oppositionellem Verhalten* (4. überarb. Aufl.). Weinheim: Beltz, Psychologie Verlags Union.
- Döpfner, M., Schürmann, S., & Wolff Metternich, T. (2006). Das Therapieprogramm für Kinder mit hyperkinetischem und oppositionellem Problemverhalten (THOP) und davon abgeleitete Programme. In F.J. Schermer & A. Weber (Hrsg.), *Methoden der Verhaltensänderung: komplexe Interventionsprogramme* (S. 11-36). Stuttgart: Kohlhammer.
- Döpfner, M., & Sobanski, E. (2010). Multimodale Therapie. In H.-C. Steinhausen, A. Rothenberger & M. Döpfner (Hrsg.), *Handbuch ADHS. Grundlagen, Klinik, Therapie und Verlauf der Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung* (S. 272-288). Stuttgart: Kohlhammer.
- Frölich, J., Döpfner, M., & Banaschewski, T. (2014). *ADHS in Schule und Unterricht. Pädagogisch-didaktische Ansätze im Rahmen des multimodalen Behandlungskonzepts*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Ise, E., Kierfeld, F., & Döpfner, M. (2014). One-year follow-up of guided self-help for parents of preschool children with externalizing behaviour. *The Journal of Primary Prevention (online first)*. doi: 10.1007/s10935-014-0374-z
- Kierfeld, F. & Döpfner, M. (2006). Bibliothherapie als Behandlungsmöglichkeit bei Kindern mit externalen Verhaltensstörungen. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 34, 377-386.
- Kierfeld, F., Ise, E., Hanisch, C., Görtz-Dorten, A., & Döpfner, M. (2013). Effectiveness of telephone-assisted parent-administered behavioural family intervention for preschool children



- with externalizing problem behaviour: A randomized controlled trial. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 22, 553-565. doi: 10.1007/s00787-013-0397-7
- Kinnen, C., Halder, J., & Döpfner, M. (2012). *ADHS-KiDiS. ADHS-Kinder-Diagnostik- und Schulungssystem. Elternschulungsmodul. Arbeitsbuch für Eltern*. Köln: Universität zu Köln.
- Schürmann, S., & Döpfner, M. (2010). Psychoedukation. In H.-C. Steinhausen, A. Rothenberger & M. Döpfner (Hrsg.), *Handbuch ADHS. Grundlagen, Klinik, Therapie und Verlauf der Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung* (S. 258-271). Stuttgart: Kohlhammer.
- Steinhausen, H.-C., Rothenberger, A., & Döpfner, M. (Hrsg.). (2010). *Handbuch ADHS. Grundlagen, Klinik, Therapie und Verlauf der Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Wolff Metternich, T., & Döpfner, M. (2010). Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen. In H.-C. Steinhausen, A. Rothenberger & M. Döpfner (Hrsg.), *Handbuch ADHS. Grundlagen, Klinik, Therapie und Verlauf der Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung* (S. 335-350). Stuttgart: Kohlhammer.
- Zentrales adhs-netz (Hrsg.). (2012). *Diagnostik und Therapie von ADHS bei Kindern und Jugendlichen. Leitlinienbasiertes Protokoll*. Göttingen: Hogrefe.