



Forschungsgruppe OTHELO

Optimierung von Therapeutenausbildung durch e-learning Optionen

Mitglieder der Forschungsgruppe

Manfred Döpfner, Prof. Dr., Dipl.-Psych. (Leitung; KLINIK, AKiP, CDS)

Anja Görtz-Dorten, PD Dr., Dipl.-Psych. (AKiP, CDS)

Claudia Kinnen, Dr. Dipl.-Psych. (AKiP)

Stephanie Schürmann, Dr. Dipl.-Psych. (KLINIK)

Lavinia Thelen, M.sc. (Psych.) (AKiP)

Katrin Woitecki, Dr. Dipl.-Psych. (AKiP)

Finanzierung

- Christoph-Dornier-Stiftung für Klinische Psychologie, Institut für Klinische Kinder- und Jugendpsychologie an der Universität Köln (CDS)
- Ausbildungsinstitut für Kinder- Jugendlichenpsychotherapie an der Uniklinik Köln (AKiP)
- Klinik und Poliklinik für Psychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters am Klinikum der Universität zu Köln (KLINIK)

Allgemeine Projektbeschreibung

Ziel der Forschungsgruppe ist die Entwicklung von E-Learning Modulen, die an den bei AKiP in den letzten Jahrzehnten konstruierten und evaluierten Therapieprogrammen orientiert sind. In diesen Modulen sollen wesentliche therapeutische Techniken sowie der Umgang mit schwierigen Therapiesituationen audiovisuell vermittelt werden. Die Module sollen sowohl von Studentinnen und Studenten, von Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutinnen und -therapeuten (in Ausbildung) zum Selbststudium als auch von Dozenten für die Aus-, Weiter- und Fortbildung genutzt werden können.

Aktuelle Teilprojekte

- OTHELO-1: Entwicklung von E-Learning-Modulen zu dem Therapieprogramm für Kinder mit aggressivem Verhalten (THAV) und dem Sozialen computerunterstützten Training für Kinder mit aggressivem Verhalten (ScouT).
- OTHELO-2: Entwicklung von E-Learning-Modulen zu dem Therapieprogramm für Kinder und Jugendliche mit Tic-Störungen (THICS)
- OTHELO-3: Entwicklung von E-Learning-Modulen zu dem Therapieprogramm für Kinder mit hyperkinetischem und oppositionellem Problemverhalten (THOP)

Publikationen aus der Forschungsgruppe OTHELO:

Döpfner, M., Kinnen, C., & Halder, J. (2016). *THOP-Elternprogramm - Manual für Gruppenleiter. Gruppenprogramm für Eltern von Kindern mit ADHS-Symptomen und expansivem Problemverhalten*. Weinheim: Beltz.



- Döpfner, M., Schürmann, S., & Frölich, J. (2013). *Therapieprogramm für Kinder mit hyperkinetischem und oppositionellem Problemverhalten (THOP)*. (5. Aufl.). Weinheim: Beltz.
- Görtz-Dorten, A., & Döpfner, M. (2016). *Soziales computerunterstütztes Training für Kinder mit aggressivem Verhalten (ScouT)*. Göttingen: Hogrefe.
- Görtz-Dorten, A., & Döpfner, M. (2010). *Therapieprogramm für Kinder mit aggressivem Verhalten (THAV)*. Göttingen: Hogrefe.
- Kinnen, C., Halder, J., & Döpfner, M. (2016). *THOP-Elternprogramm - Arbeitsbuch für Eltern. Gruppenprogramm für Eltern von Kindern mit ADHS-Symptomen und expansivem Problemverhalten*. Weinheim: Beltz.
- Woitecki, K., & Döpfner, M. (2015). *Therapieprogramm für Kinder und Jugendliche mit Tic-Störungen (THICS)*. Göttingen: Hogrefe.



Aktuelle Teilprojekte

Teilprojekt OTHELO-1:

Entwicklung von E-Learning-Modulen zu dem Therapieprogramm für Kinder mit aggressivem Verhalten (THAV) und dem Sozialen computerunterstützten Training für Kinder mit aggressivem Verhalten (ScouT).

Forschungs-Team:

Anja Görtz-Dorten (federführend), Lavinia Thelen und Manfred Döpfner.

Laufzeit:

Voraussichtlich bis 2019

Zielsetzung:

E-Learning Module zu dem Therapieprogramm für Kinder mit aggressivem Verhalten (THAV) und dem Sozialen computerunterstützten Training für Kinder mit aggressivem Verhalten (ScouT) sollen entwickelt werden.

Methoden:

Für die einzelnen Therapie-Module von THAV und ScouT sollen wesentliche therapeutische Techniken sowie der Umgang mit schwierigen Therapiesituationen anhand kurzer Video-Clips audiovisuell vermittelt werden. Diese Video-Clips werden in E-Learning Plattformen eingebunden, auf denen auch weitere Informationen zu den Therapieprogrammen, beispielsweise anhand von digitalen Patientenakten vermittelt werden.

Ergebnisse:

Die Produktion der ersten Staffel der Video-Clips ist abgeschlossen. Die E-Learning Plattform wird 2019 erstellt.

Publikationen zu diesem Teilprojekt:

- Görtz-Dorten, A., & Döpfner, M. (2016). *Soziales computerunterstütztes Training für Kinder mit aggressivem Verhalten (ScouT)*. Göttingen: Hogrefe.
- Görtz-Dorten, A., & Döpfner, M. (2010). *Therapieprogramm für Kinder mit aggressivem Verhalten (THAV)*. Göttingen: Hogrefe.
- Kinnen, C., Halder, J., & Döpfner, M. (2016). *THOP-Elternprogramm - Arbeitsbuch für Eltern. Gruppenprogramm für Eltern von Kindern mit ADHS-Symptomen und expansivem Problemverhalten*. Weinheim: Beltz.



Teilprojekt OTHELO-2:

Entwicklung von E-Learning-Modulen zu dem Therapieprogramm für Kinder und Jugendliche mit Tic-Störungen (THICS)

Forschungs-Team:

Katrin Woitecki (federführend), Paula Viefhaus und Manfred Döpfner.

Laufzeit:

Voraussichtlich bis 2020

Zielsetzung:

E-Learning Module zu dem Therapieprogramm für Kinder und Jugendliche mit Tic-Störungen (THICS) sollen entwickelt werden.

Methoden:

Für die einzelnen Therapie-Module von THICS sollen wesentliche therapeutische Techniken sowie der Umgang mit schwierigen Therapiesituationen anhand kurzer Video-Clips audiovisuell vermittelt werden. Diese Video-Clips werden in E-Learning Plattformen eingebunden, auf denen auch weitere Informationen zu den Therapieprogrammen, beispielsweise anhand von digitalen Patientenakten vermittelt werden.

Ergebnisse:

Die Produktion der Video-Clips soll im Laufe von 2018 erfolgen. Danach werden die Clips auf die E-Learning Plattform eingebunden.

Publikationen zu diesem Teilprojekt:

Woitecki, K., & Döpfner, M. (2015). *Therapieprogramm für Kinder und Jugendliche mit Tic-Störungen (THICS)*. Göttingen: Hogrefe.



Teilprojekt OTHELO-3:

Entwicklung von E-Learning-Modulen zu dem Therapieprogramm für Kinder mit hyperkinetischem und oppositionellem Problemverhalten (THOP).

Forschungs-Team:

Stephanie Schürmann (federführend), Claudia Kinnen, Lavinia Thelen und Manfred Döpfner.

Laufzeit:

Voraussichtlich bis 2020

Zielsetzung:

E-Learning Module zu dem Therapieprogramm für Kinder mit hyperkinetischem und oppositionellem Problemverhalten (THOP) sollen entwickelt werden.

Methoden:

Für die einzelnen Therapie-Module von THOP sollen wesentliche therapeutische Techniken sowie der Umgang mit schwierigen Therapiesituationen anhand kurzer Video-Clips audiovisuell vermittelt werden. Diese Video-Clips werden in E-Learning Plattformen eingebunden, auf denen auch weitere Informationen zu den Therapieprogrammen, beispielsweise anhand von digitalen Patientenakten vermittelt werden.

Ergebnisse:

Die Produktion der Video-Clips soll im Laufe von 2018 erfolgen. Danach werden die Clips auf die E-Learning Plattform eingebunden.

Publikationen zu diesem Teilprojekt:

- Döpfner, M., Kinnen, C., & Halder, J. (2016). *THOP-Elternprogramm - Manual für Gruppenleiter. Gruppenprogramm für Eltern von Kindern mit ADHS-Symptomen und expansivem Problemverhalten*. Weinheim: Beltz.
- Döpfner, M., Schürmann, S., & Frölich, J. (2013). *Therapieprogramm für Kinder mit hyperkinetischem und oppositionellem Problemverhalten (THOP)*. (5. Aufl.). Weinheim: Beltz.
- Kinnen, C., Halder, J., & Döpfner, M. (2016). *THOP-Elternprogramm - Arbeitsbuch für Eltern. Gruppenprogramm für Eltern von Kindern mit ADHS-Symptomen und expansivem Problemverhalten*. Weinheim: Beltz.